

Informatieboekje

groep 5

2026-2027



B A S I S S C H O O L
DE VUURVLINDER

Elisabethstraat 1
4921 BD Geertruidenberg
t. 0162-512702
e. info@bsdevuurvlinder.nl

Beste ouders en leerlingen van basisschool de Vuurvlinder

Dit informatieboekje brengt u op de hoogte van een aantal belangrijke zaken die op BS De Vuurvlinder aan bod komen in de groep van uw kind(eren). Natuurlijk kan het zo zijn dat na het lezen van dit informatieboekje vragen onbeantwoord blijven, kom dan gerust langs.

Met vriendelijke groet,
Team BS De Vuurvlinder



Vakken

Technisch lezen en begrijpend lezen

Voor de groepen 4 t/m 8 hebben wij sinds schooljaar 2020-2021 de methode Estafette editie 3. Deze methode heeft de herkenbare structuur van editie 2, maar brengt ook vernieuwingen, zoals begrijpend lezen en leerlingsoftware voor thuis. Met Estafette editie 3 bevorderen we ook het plezier in lezen!



De structuur van Estafette is helder en effectief. We behandelen elk jaar twee AVI-niveaus, M en E. Per AVI-niveau zijn er twee leerstofpakketten, A en B. Een leerstofpakket biedt stof voor acht lesweken. In totaal zijn dat dus 4 x 8 weken = 32 lesweken leesonderwijs in een schooljaar. Tussendoor zijn er verschillende toetsmomenten. In groep 4, 5 en 6 leggen we de nadruk op technisch lezen en integreren we dit met leesbegrip, -beleving en -bevordering.

In groep 7 en 8 verschuift het zwaartepunt naar begrijpend lezen en studerend lezen. Zodat leerlingen zelfredzaam het voortgezet onderwijs instromen.

Taal & Spelling

Taal & Spelling

Sinds het schooljaar 2023-2024 werken wij met de methode Taal Actief 5.

Bij taal is er elk leerjaar ruim aandacht voor de vier taaldomeinen:

woordenschat, spreken/luisteren,

schrijven en taalbeschouwing.

Bij spelling is er natuurlijk aandacht voor de juiste spellingswijze, maar ook voor het spellingsproces: waarom wordt een woord zo gespeld?

Taal actief bestaat uit een doorlopende leerlijn, waarbij de taken op het gebied van schrijven, spreken, luisteren en lezen elke jaargroep uitdagender worden.



Schrijven

Op de Vuurvlinder werken wij met de nieuwste versie van de schrijfmethode Pennenstreken.

De methode besteedt aandacht aan de juiste aanpak bij het goed leren schrijven, de motorische ontwikkeling, het technisch goed weten te vormen van symbolen of lettertekens en het expressief schrijven.



Rekenen en wiskunde

In groep 5 werken de kinderen via Gynzy aan de leerdoelen van rekenen. We beschikken over voldoende laptops waardoor iedere leerling de opdrachten digitaal kan verwerken. Het grote voordeel is de directe feedback die ze na het beantwoorden van een som ontvangen. Tevens heeft de leerkracht een goed overzicht van de ontwikkelpunten van de leerling bij het vak rekenen.



De kinderen werken adaptief, dus op hun eigen niveau, aan het leerdoel wat die dag centraal staat. Binnen Gynzy wordt er ook nog verdieping aangebracht voor alle niveaus.

Iedere week staat er een bepaald domein van rekenen centraal (bijv. optellen en aftrekken) en heel de week werken we aan doelen uit dit domein. De leerlingen krijgen iedere dag instructie over 1 leerdoel en verwerken dit na de instructie op hun eigen niveau. Aan het eind van ieder blok (na ongeveer 4 weken) toetsen we de doelen die zijn aangeboden.

Rekensterke kinderen kunnen tijdens het zelfstandig werken aan de slag met de Briljantbladen. Deze worden in de klas uitgelegd. Elke week staan er andere Briljantbladen centraal.

Wereldoriëntatie

Sinds schooljaar 2024-2025 werken we met de methode Naut, Meander en Brandaan. Hiermee ontdekken kinderen de samenhang tussen aardrijkskunde, geschiedenis en natuur en techniek en krijgt wereldoriëntatie betekenis. Zo krijgen de kinderen de kennis, 21e-eeuwse vaardigheden en het leerplezier waar ze op door kunnen bouwen. Gedurende de lessen komen alle kerndoelen aan de orde.



Verkeer

Als team vinden we het erg belangrijk dat leerlingen goed en veilig aan het verkeer kunnen deelnemen. Daarom werken we enerzijds aan een juiste houding in het verkeer en anderzijds aan het aanleren van de noodzakelijke kennis. Hiervoor werken we op De Vuurvlinder met Let's Go!



Let's go! brengt verkeerslessen tot leven met aantrekkelijke oefeningen en praktijksimulaties op het digibord. Zo halen we de verkeerspraktijk van buiten naar binnen. En leren de leerlingen in een veilige klasomgeving om zich in het echte verkeer te bewegen.

De methode Let's go! is samen met de ANWB ontwikkeld.

Studievaardigheden

Studievaardigheden worden voor de leerlingen steeds belangrijker. Informatie is overal te vinden, zeker op internet. Maar hoe zoek je gericht? En waar vind je de juiste informatie en hoe verwerk je die? Met Blits leren we de leerlingen het lezen, begrijpen en verwerken van allerlei informatiebronnen, via de vier onderdelen van studievaardigheden.



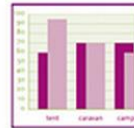
studieteksten



informatiebronnen
(waaronder internet!)



kaarten



schema's
tabellen
grafieken

Op BS De Vuurvlinder wordt vanaf groep 5 het vak studievaardigheden aangeboden.

Techniek

Het vak techniek is een onderdeel van ons onderwijsaanbod. Dit is leerzaam en aantrekkelijk gebleken. We streven ernaar de kerndoelen te bereiken die aansluiten op het vervolgonderwijs, zodat hierin een doorgaande ontwikkelingslijn kan ontstaan.

In de nieuwe methode NAUT maken de kinderen kennis met wetenschap en techniek. Er wordt gewerkt volgens de 21^e-eeuwse vaardigheden, waarin de kinderen oplossingsgericht leren denken. Ook besteden we aandacht aan onderzoekend en ontwerpend leren (O&O). Tijdens de technieklessen op dinsdagochtend (volgens een roulatie-rooster) worden enkele thema's uit de methode NAUT uitgebreider behandeld en nog dieper op de lesstof in gegaan. Tevens worden opdrachten uit de techniektorens ingezet, deze sluiten aan bij de kerndoelen van techniek.

Engels



Met ingang van schooljaar 2015-2016 is het vak "Engels" van groep 1 t/m 8 in het onderwijsprogramma geïntegreerd. Dit houdt in dat we ook "Vroeg Engels" aanbieden.

De taalgevoeligheid van jonge leerlingen is groot. Tot ca. het 7e levensjaar maken leerlingen zich heel gemakkelijk simultaan een andere taal eigen.

Dan leert het de "vreemde taal" dus a.h.w. als een 2^e moedertaal. Na het 7e jaar leert een kind een vreemde taal voornamelijk via de eigen moedertaal.

Daarnaast willen we onze leerlingen zo goed mogelijk voorbereiden op een maatschappij die steeds meer internationaal wordt en waarin kennis van andere talen nodig is. Door jong te beginnen en niet te wachten tot groep 7 en 8, verwachten wij onze leerlingen een sterke basis mee te kunnen geven. Bij alle leerjaren zal de nadruk liggen op communicatief taalonderwijs d.w.z. dat het spreken van de taal, ontdekkend leren (m.n. in de onderbouw) en woordenschatontwikkeling.

Op BS De Vuurvlinder werken we met de methode Blink. Bij deze methode staan Engelse liedjes tijdens de lessen centraal. Jaarlijks komen er nieuwe actuele liedjes bij, die de leerlingen aanspreken. Er wordt ingespeeld op de belevingswereld van de leerlingen.



Expressie

Ook tekenen en handvaardigheid komen op De Vuurvlinder aan de orde. Deze vakken brengen evenwicht aan in het leerprogramma, niet alleen het verstandelijk leren heeft de nadruk, ook de creatieve vorming is belangrijk.

Toch zien we deze vakken niet louter als ontspannend; we geven les en streven ook kwaliteit na. Bovenstaande geldt ook voor de lessen muzikale vorming. Er wordt op De Vuurvlinder gewerkt met de digitale methode “1-2-3- Zing”. Plezier in zingen (en dansen) staat hierbij voorop. Maar ook elementen als hoog/laag, snel/langzaam, hard/zacht komen aan bod. Daarnaast komt een keer in de twee weken een drama docent les geven.

Culturele vorming

De culturele vorming van onze leerlingen komt planmatig aan bod. De activiteiten zijn verdeeld over alle groepen en worden aangeboden o.a. door de Cultuurwerft. Zo mogelijk sluiten deze voor de bovenbouw aan bij de thema's uit wereldoriëntatie. Ook wordt aangehaakt bij Burgerschap. In aantal gevallen zullen de activiteiten buiten het schoolgebouw plaatsvinden.

Burgerschap

Met burgerschapsvorming worden kinderen gestimuleerd actief deel te nemen aan de samenleving. De klas is een belangrijke oefenplaats: hier leren ze omgaan met diversiteiten verantwoordelijkheid te nemen voor hun omgeving. In groep 5 bespreken we dagelijkse actuele thema's a.d.h.v. de digitale agenda 'De dag vandaag'. Hier worden elke dag drie nieuwe items op geplaatst. Er wordt ingespeeld op onder andere de actualiteit, geschiedenis, aardrijkskunde, de maatschappij, taal en lezen, wereldoriëntatie of een ander educatief onderwerp.

Bewegingsonderwijs

Voor onze jongste leerlingen hebben wij een kleuter/speellokaal waar ook lessen lichamelijke opvoeding worden verzorgd door de leerkrachten. Indien het weer het toelaat, gaan de groepen 1/2 dagelijks buitenspelen.

De groepen 3 t/m 8 hebben gymles in de in pandige sportzaal. Er wordt een evenwicht gezocht tussen diverse oefen- en spelvormen. De leerlingen krijgen 2 keer per week les van een vakdocent bewegingsonderwijs.

Gymrooster 2026-2027						
BS De Vuurvlinder & De Biekorf						
	Ma	Di	Wo		Do	Vr
08:15 – 08:55	7b	Biekorf	08:15 – 08:55	8	6	Biekorf
08:55 – 09:35	5		08:55 – 09:30	1-2	7a	
09:35 – 10:15	6		09:30 – 10:05	1-2	7b	
10:15 – 10:55	4		10:05 – 10:40	3	Biekorf	
10:55 – 11:35	3		10:40 – 11:15	4		
11:35 – 12:15			11:15 – 11:55	5		
12:30 – 13:10	8					
13:10 – 13:50	7a					
13:50 – 14:30	Biekorf					

Spreekvaardigheid

De leerlingen uit groep 5 t/m 8 bereiden ieder één boekendoos presentatie of spreekbeurt voor. De leerlingen krijgen na de kerstvakantie van de leerkracht te horen wanneer zij dit moeten doen en wat we van de leerlingen verwachten. De boekendoos presentatie of spreekbeurt moet thuis worden voorbereid.



School-tv

Regelmatig wordt met de leerlingen via het digibord naar educatieve programma's gekeken die aansluiten bij het lesaanbod en de actualiteit. Denk hierbij aan het Jeugdjournaal en Het Klokhuis.

PBS (Positive Behaviour support)

Op BS de Vuurvlinder willen we als team, samen met de leerlingen, een schoolcultuur creëren waarin elk kind zich veilig voelt. Leerproblemen en gedragsproblemen zijn van alle tijd. Met dit in ons achterhoofd zijn we op zoek gegaan naar een werkwijze waarin we beide thema's in een positief kader kunnen verbeteren. Dit is PBS (Positive Behaviour Support) geworden.

Als kinderen weten wat er waar en wanneer van ze wordt verwacht, creëert dit rust en duidelijkheid. Het zorgt ervoor dat ze meer tijd en ruimte over houden om te leren en spelen. Omdat belonen werkt, hebben we dit toegevoegd aan de werkwijze.

Elk kind kan een bandje verdienen wanneer hij of zij de gedragsverwachtingen laat zien.
Alle medewerkers van de school delen bandjes uit, aan alle kinderen van de school.
Wanneer de kinderen van de klas samen 10 bandjes hebben verdiend, mogen ze een bal gaan halen bij Juf Marieke. Deze bal wordt in een grote doorzichtige koker gegooid. Op deze koker staan streepjes.
Als het niveau van een streepje is behaald, ontvangt de hele school een beloning.
PBS sluit aan bij alle kernwaardes van de Vuurvlinder;
Samenwerken, Respect, Verantwoordelijkheid en Veiligheid.

ICT gebruik

Op De Vuurvlinder staat een uitgebreid computernetwerk ter beschikking van de leerlingen en de leerkrachten. We werken met moderne methoden waaronder ook methoden die volledig digitaal zijn. Dit betekent dat onze leerlingen ook dagelijks leerstof verwerken met een laptop en vaak zelfstandig hierop werken. Hiervoor zijn duidelijke regels met de leerlingen afgesproken.
Elke groep heeft de beschikking over laptops met aansluiting op het Internet.
Er is letterlijk alles te vinden, helaas dus ook allerlei informatie die niet voor leerlingen bestemd is. Het is onmogelijk om deze verkeerde sites af te schermen bij een normaal internetgebruik. Wij zijn van mening dat het Internet een medium is, waarmee de leerlingen moeten leren omgaan. Zowel met de goede als de slechte kanten. De leerlingen maken op school geen gebruik van chat-programma's.
E-mail gaat alleen via de leerkracht.

Huiswerk

In groep 5 krijgen de kinderen nog niet standaard wekelijks huiswerk mee naar huis. Wel kan het zo zijn dat er soms iets extra geoefend moet worden. Dit wordt dan tijdig medegedeeld en meegegeven. Bij langdurige ziekte kan er werk worden meegegeven naar huis, zodat de leerling niet ver achter gaat lopen op de lesstof.

Dagprogramma

Op het whiteboard staat iedere dag het programma beschreven. De leerlingen weten dus meteen bij binnenkomst wat het programma deze dag is. Ook staan de doelen erbij vernoemd. Hierdoor weten de leerlingen waar ze aan gaan werken.

Cito Leerlingvolgsysteem: Leerling in beeld

Wij vinden het belangrijk om zorgvuldig te volgen hoe leerlingen zich ontwikkelen. Deze groei volgen wij door het afnemen van methode toetsen en toetsen van het leerlingvolgsysteem Leerling in Beeld. Bij de toetsen van Leerling in Beeld ligt de focus op de brede ontwikkeling en de groei van iedere leerling. Er is aandacht voor:

- de cognitieve ontwikkeling (lezen, spelling, begrijpend lezen, rekenen-wiskunde)
- werkhouding en leerhouding
- sociaal-emotionele ontwikkeling en eventueel de executieve functies.

Bij LiB horen uiteenlopende toetsen, die de leerkracht goed inzicht geeft in de groei van uw kind. Zo weet de leerkracht precies waarbij uw kind misschien wat extra hulp of juist meer uitdaging nodig heeft en krijgt uw kind de beste kans om zijn of haar talenten te ontwikkelen. Deze toetsen worden tweemaal per jaar afgenomen in januari en juni (groep 3 t/m 7). In groep 8 worden de toetsen eenmaal afgenomen in november. De resultaten worden daarna met u gedeeld.



Schoolregels

- Alle ouders nemen buiten afscheid van hun kind.
- De leerlingen van groep 3 t/m 8 zetten hun fiets bij de juiste groep op het pad naast de grote speelplaats.
- In de ochtend tussen 08:10 en 08:15 uur is er een inloop. Leerlingen lopen dan zelfstandig naar binnen en gaan direct naar hun eigen klas. Er wordt dan niet gesurveilleerd op het schoolplein.
- Groep 3 t/m 5 heeft 15 minuten pauze tussen 09:45 uur en 10:00 uur.
- De leerlingen mogen in de pauze iets drinken en/of eten. Probeer de leerlingen zoveel mogelijk **fruit** mee te geven.
- Verlofaanvragen van leerlingen worden door de ouders middels een officieel formulier bij de directie aangevraagd. Deze vindt u op de website.
- Wanneer leerlingen niet naar school kunnen komen, moeten ouders dit via een briefje of telefonisch aan de leerkracht doorgeven. **Niet** d.m.v. een e-mailbericht.
- Zodra we merken dat een kind niet op school is, wordt er contact opgenomen met ouder(s)/verzorger(s).
- We gymmen twee momenten in de gymzaal. Het dragen van gymkleding en gym schoenen is hierbij verplicht.
- We hanteren schoolbreed hetzelfde stilte tekenen: hand omhoog, naast je schouder. Zodra het stil is gaat de duim omhoog.
- De leerkrachten worden door de leerlingen aangesproken met Juffrouw (voornaam) of Meneer (voornaam).
- Als er hoofdluis wordt geconstateerd bij uw kind, graag zo spoedig mogelijk melden.
- Er wordt na elke vakantie gecontroleerd op hoofdluis door de luizenmoeders.